

ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ – ΜΠΑΙΝΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Επιλογές, Προϋποθέσεις & Στρατηγική για το Πανεπιστήμιο, απόνωρίς

Οι **ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ**, είναι η νέα πρωτότυπη, ηλεκτρονική **εφαρμογή εκπαιδευτικού προσανατολισμού** της Keystone, η οποία δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό σύμβουλο, το γονέα και το μαθητή, να **αποκρυπτογραφήσουν το σύστημα πρόσβασης** και σε συνδυασμό με τις **κλίσεις, τις προτιμήσεις και τις επιδόσεις του μαθητή** να:

- **Αξιολογήσουν συγκριτικά** τα διαθέσιμα **δεδομένα** και τις επιλογές που υπάρχουν.
- Διαλέξουν τη **ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ**, για το μαθητή και να διαμορφώσουν ένα **πρόγραμμα προετοιμασίας**, εστιάζοντας εκεί που πρέπει, ώστε να **μεγιστοποιήσουν τις δυνατότητές του μαθητή και να τον οδηγήσουν στο τμήμα που επιθυμεί**.
- **Παρακολουθήσουν την πορεία του μαθητή** και να **επέμβουν** όταν και όπου χρειάζεται.

ΠΟΙΟΥΣ ΑΦΟΡΑ: Μαθητές Γυμνασίου, Α' και Β' Λυκείου. Τους αφορά, είτε έχουν διαμορφώσει εικόνα για τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που τους ενδιαφέρουν, είτε «ψάχνονται».

ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ: Στις **ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ** εισάγονται για λογαριασμό του μαθητή:

- ▶ Οι **προτιμήσεις του μαθητή**: τα **τμήματα** και οι **ομάδες τμημάτων** της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενδιαφέρουν το μαθητή.
- ▶ Οι **ΒΑΘΜΟΙ-ΣΤΟΧΟΙ** του μαθητή στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα από τους οποίους προκύπτουν τα **Δεδομένα Πρόσβασης του μαθητή**, τα οποία **συγκρίνονται** με τα **Δεδομένα Πρόσβασης των τμημάτων** τα οποία τον ενδιαφέρουν.

Από την εφαρμογή παράγονται **εξατομικευμένοι πίνακες** και **ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ REPORT** οι οποίοι:

- ▶ Περιλαμβάνουν τις **Εναλλακτικές Διαδρομές και Επιλογές Πρόσβασης** με τις οποίες μπορεί να φτάσει ο μαθητής στους στόχους του, δεδομένου ότι στα **περισσότερα τμήματα υπάρχουν περισσότεροι του ενός τρόπου πρόσβασης** (μέχρι 4 μέσω ΓΕΛ και μέχρι 9 μέσω ΕΠΑΛ).
- ▶ Δίνουν τη δυνατότητα για **ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ των προοπτικών του μαθητή** για:
 - Την **κάθε Διαδρομή Πρόσβασης** που οδηγεί στα τμήματα που έχει επιλέξει ο μαθητής.
 - Το **κάθε τμήμα** που έχει επιλέξει ο μαθητής, μέσω των διαφορετικών Διαδρομών Πρόσβασης που μπορούν να τον οδηγήσουν σε αυτό.

ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ: Τα «σκληρά» **ποσοτικά δεδομένα** που προκύπτουν από τα **Report** της εφαρμογής, σε συνδυασμό με την **εμπειρία και την ποιοτική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού οργανισμού**, μπορούν να προσφέρουν στο μαθητή ένα **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ** το οποίο συνοδεύεται από **διαρκή έλεγχο και δυνατότητα διορθωτικών κινήσεων**, που θα τον οδηγήσουν στο να πετύχει τους στόχους του.

- ▶ **ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ:** Δείτε στον φάκελο δείγματα των εκτυπώσεων και των **REPORTS** που μπορείτε να παρέχετε στους μαθητές και υποψήφιους μαθητές σας με τις **ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ!**

ΑΞΟΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΗ:

Οι άξονες της υποστήριξης που παρέχεται στο μαθητή με το **ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ** της χρήσης των **ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ** και της **συμβουλευτικής που παρέχει ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ** είναι οι εξής:

A. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΜΑΘΗΤΗ / ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΣΤΟΧΩΝ / ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

► Ανάλυση Κλίσεων / Επιδόσεων / Εκπαιδευτικών Δυνατοτήτων

► Πως ο μαθητής μπορεί να πετύχει τους στόχους του με διαφορετικούς τρόπους - Καθορισμός Στόχων:

- Σύνδεση με Εκπαιδευτικές Κλίσεις & Επαγγελματικά Ενδιαφέροντα.
- Επιλογές Τμημάτων & Ομάδων Τμημάτων.
- Διαφορετικές Διαδρομές / Διαφορετικές Επιλογές Πρόσβασης.
- Εναλλακτικές Στρατηγικές.

► Αναλυτικά Report - Ανάλυση Δεδομένων:

- Χάρτης Διαδρομών/Επιλογών Πρόσβασης.
- Δεδομένα Πρόσβασης Τμημάτων, Ομάδων Τμημάτων, Διαδρομών & Επιλογών Πρόσβασης.
- Προοπτικές Πρόσβασης με βάση τη **ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ των Δεδομένων του Υποψηφίου και των Δεδομένων των Τμημάτων, για όλες τις διαφορετικές Διαδρομές Πρόσβασης.**

► Εκπόνηση Εκπαιδευτικής Στρατηγικής Μαθητή, μελλοντικού Υποψηφίου:

- Επιλογή του ΠΙΟ ΕΥΝΟΪΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ, της **ΒΕΛΤΙΣΤΗΣ ΔΙΑΔΡΟΜΗΣ / ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ** που οδηγεί στους στόχους του μαθητή.
- Ατομική Εκπαιδευτική Στοχοθεσία.
- Εκπόνηση Προσωπικού Προγράμματος Μελέτης/Προετοιμασίας.

B. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ

Με το χρόνο αλλάζουν τα ενδιαφέροντα, οι προτιμήσεις και οι επιδόσεις του μαθητή, τα Δεδομένα Πρόσβασης των Τμημάτων και κάποιες φορές το Σύστημα Πρόσβασης. Έτσι, μετά τον αρχικό καθορισμό στόχων και στρατηγικής του μαθητή απαιτείται διαρκής έλεγχος σε τακτά χρονικά διαστήματα και ενδεχομένως διορθωτικές κινήσεις. Με τις διαδικασίες αξιολόγησης και συμβουλευτικής που χρησιμοποιεί και τη βοήθεια των Διαδρομών Πρόσβασης, ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός παρέχει στο μαθητή:

► Εκπαιδευτική Παρακολούθηση & Αναλυτικά Report Προόδου:

- Τακτικός Έλεγχος Προόδου / Αξιολόγηση Επιδόσεων / Παρεμβάσεις για την υποστήριξη του μαθητή και τη βελτίωσή του.
- Ετήσιος Έλεγχος Εκπαιδευτικής Πορείας.
- Ενδεχόμενη Επανεξέταση Στόχων.

► Επιβεβαίωση ή Διόρθωση:

- Εκπαιδευτικής Πορείας/ Στρατηγικής.
- Προγράμματος Προετοιμασίας.

ΒΑΣΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ «ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ»

ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ: Διαδρομή Πρόσβασης, είναι το σύνολο των διαδοχικών επιλογών Τύπου Λυκείου και Ομάδας Προσανατολισμού ΓΕΛ ή Τομέα ΕΠΑΛ που θα κάνει, ανά τάξη, ο μαθητής που επιθυμεί την πρόσβασή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από το σημείο που βρίσκεται μέχρι να αποφοιτήσει από το λύκειο. Σε γενικές γραμμές ο μαθητής θα πρέπει να κάνει τρεις επιλογές:

1. Στην Α' Λυκείου: Επιλογή Τύπου Λυκείου (ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ).
2. Στη Β' Λυκείου: Επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού (εάν είναι στο ΓΕΛ) ή Τομέα (εάν είναι στο ΕΠΑΛ).
3. Στη Γ' Λυκείου: Επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού (εάν είναι στο ΓΕΛ) ή Ειδικότητα (εάν είναι στο ΕΠΑΛ). Την επιλογή αυτή ονομάζουμε **Επιλογή Πρόσβασης**.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ: **Επιλογή Πρόσβασης**, είναι η απόληξη μιας Διαδρομής Πρόσβασης, δηλαδή η επιλογή ΓΕΛ/Ομάδας Προσανατολισμού ή ΕΠΑΛ/Τομέα/Ειδικότητας, που κάνει ο μαθητής για τη φοίτησή του στη Γ' τάξη του λυκείου.

Ανάλογα με την Επιλογή Πρόσβασης που θα κάνει ο υποψήφιος καθορίζονται:

- Τα 4 βασικά πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο υποψήφιος.
- Τα τμήματα στα οποία έχει, καταρχάς, δικαίωμα πρόσβασης ο υποψήφιος.

ΟΜΑΔΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: Ομάδα τμημάτων, είναι το σύνολο ενός ή περισσότερων τμημάτων, για τα οποία μπορεί να υπάρχει ή να μην υπάρχει κοινή διαδρομή πρόσβασης, για τον υποψήφιο.

Στην εφαρμογή μπορούν να καταχωριστεί και να γίνει επεξεργασία μιας **Ομάδας Τμημάτων** για τα οποία υπάρχει **τουλάχιστον μια διαδρομή πρόσβασης**. Μια Ομάδα Τμημάτων μπορεί να αποτελείται από:

- Ομοειδή Τμήματα (π.χ. όλα ή κάποια από τα τμήματα Νοσηλευτικής της χώρας).
- Παρεμφερή Τμήματα (π.χ. τμήματα Πληροφορικής με παρεμφερές αντικείμενο).
- Τμήματα με οποιοδήποτε αντικείμενο (π.χ. συνδυασμός τμημάτων Νοσηλευτικής, Φυσικής Αγωγής, σχολές ενστόλων κλπ).

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Βάση Τμήματος, ΕΒΕ Τμήματος & Ειδικών Μαθημάτων (σε περίπτωση που απαιτούνται), Αριθμός Εισακτέων Τμήματος, Δυνατότητες Μετεγγραφής.

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ: Μόρια Πρόσβασης Υποψηφίου, Απόκλιση Μορίων Υποψηφίου από τη Βάση του Τμήματος, Βαθμός Υποψηφίου για ΕΒΕ, Απόκλιση Βαθμού Υποψηφίου από την ΕΒΕ του Τμήματος και τις ΕΒΕ Ειδικών Μαθημάτων (εάν απαιτούνται).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ: Τμήμα Μελετών και Ψηφιακή Πλατφόρμα Δεδομένων Πανελλαδικών Keystone.